

Učivo na týden 8. - 12.6.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	London	https://www.youtube.com/watch?v=qaBZPI7If14 London quiz - pracovní list.
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Something, somebody atd.	Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka Eng. Acr.the Cur. Pracovní listy - viz příloha Vše poslat na můj email ke kontrole.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Pravopis Graf souvětí Věty jednočlenné, dvojčlenné, ekvivalenty Referát	MI - pravopis 99/2 přepište cvičení do sešitu - odstraňte všechny chyby (...a že jich tam je) - souvětí dle grafu - opět si vyzkoušejte vytvořit tentokrát souvětí podle grafu 84/4 - samostudium věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty - str. 68-70 Do pátku 12.6. pošlete splněný referát o vámi vybrané knize - vše dle požadavků, které jste dostali v mailu. Na práci jste měli dva a půl měsíce, tak ať tomu výsledek odpovídá.
Jedelská Martina	Dějepis	Nástup Habsburků na český trůn	učebnice s. 128 - 133 zápis je v příloze v příloze najdeš pracovní list, vyplněný pracovní list zašli do 12.6. na mou adresu martina.jedelska@3zsabreh.cz, neodevzdaný pracovní list = nesplněná práce
Žalmanová Lenka	Fyzika	Test Potápění, plování a vznášení se stejnorodého tělesa v kapalině Plování nestejnorodých těles	Test - mechanické vlastnosti kapalin - příloha - odeslat do 11.6. Potápění, plování a vznášení - příloha, učebnice str.123-125 - přečíst Plování nestejnorodých těles - příloha, učebnice str.126-127.
Zbořil Jaroslav	Matematika	Pravoúhlá soustava souřadnic. Přímá a nepřímá úměrnost - předpis, tabulka, graf	Uč. Aritmetika s.97- nadpis, s. 98 zelený rámeček a narysovat obr. s bodem A o souř. 4 a 2 a bod K o souř. -2 a 4. s. 99 narysovat body D,E, F, G na osách a zapsat 3 řádkový popis dole. Nadpis přímá úměrnost a ze s.103 opsat tabulku a narysovat graf PÚ $y=2 \cdot x$ + dole rámeček. Totéž pro nepřímou úměrnost $y= 8/x$ na s. 107-108 + zelený rámeček.



Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Vyživovací soustavy obratlovců.	Přečíst s porozuměním článku o výživě, dýchání, vylučování a oběhové soustavě obratlovců. ze s. 16- 25.
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Jižní Asie	1.- Pročti text na stranách 108 a 109. Do sešitu napiš nadpis: Jižní Asie. 2.- Podle učebnice napiš 6 států, které patří do této oblasti - a podle atlasu nebo Wikipedie запиš jejich hlavní města. 3.- Najdi v učebnici, doplň a napiš: Nejvíce národů a národností žije na území... (A). Obtížné je soužití vyznavačů islámu a... (B). Pro region je charakteristický rychle rostoucí počet... (C). Indie má i kosmický... (D). 4.- Podle Wikipedie nebo atlasu najdi, doplň a napiš: Indické území na východě je téměř odděleno státem... (E). V ... (F) oceánu leží ostrovní státy Maledivy a Srí Lanka, která je na ostrově ... (G). 5.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Bhútán (13:34) – a vydrž se dívat. 6.- Zápis naskenuj - nebo vyfoť – nebo odpovědi označené písmeny napiš do mailu (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).

Internetové odkazy:Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/bhutan-5e441eb6d76ace2c451dde06>AJ - Hlaváčová <https://www.youtube.com/watch?v=qaBZPI7lf14>



Name:

Class:

What famous places can you see? Read and match.

London Eye	A double decker	Piccadilly Circus	Westminster Abbey	Beefeaters	The Gherkin
The Globe Theatre	A phone box	Buckingham Palace	Houses of Parliament	A mailbox	
The British Museum	Madame Tussaud's	Hyde Park	The Tower of London	Tower Bridge	



1.
The **official home** of the British royal family in London, containing almost 600 rooms.



2.
A **theatre** where Shakespeare's plays were first performed. Destroyed in the 17th century, rebuilt in 1996.



3.
It is the tallest **Ferris wheel** in Europe, and the most popular paid tourist attraction in the United Kingdom.



4.
It is a famous **road junction**, built in 1819. It is situated close to major shopping and entertainment areas in the heart of the West End.



5.
A **fortress**, built in the 11th century. Early in its history it was a royal residence and prison, now it's a museum.



6.
A **bridge** which crosses the River Thames, just to the east of the Tower of London. Often used as a symbol of London.



7.
A very large gothic **church** in Westminster. Almost all British kings and queens have been crowned there.



8.
The **building** in which the members of the British parliament meet.



9.
A large **park** in central London, which includes a speaker's corner, a place where ordinary people can make speeches.



10.
One of the most distinctive **buildings** in the City of London. It's the blue coloured, glass office tower.



11.
A **museum** that contains models of famous people, both living and dead, made of wax. It was started in 1802.



12.
A famous **building** which contains a large and important collection of ancient art, writings, coins, drawings.



13.
Guards at the Tower of London, who wear a traditional old-fashioned red uniforms and guard the crown jewels.



14.
A typical British **bus** with two levels. Some of them specialise in short sight-seeing tours for tourists.



15.
A small **building** containing a telephone for use by the public.



16.
An official metal **box** in a public place, into which people can put letters to be collected and sent by post.

SOMEBODY, ANYBODY, NOBODY

1. Complete the sentences with **SOMEBODY**, **ANYBODY** or **NOBODY**

- a. There is _____ in the classroom.
- b. There isn't _____ in the garden.
- c. There is _____ at school at this time of the day. It's closed.
- d. Who are you going to visit? I'm going to visit _____. But, it's a secret!
- e. What's happening? I don't know. _____ knows.
- f. Do you know _____ in Rio de Janeiro?
- g. Who did you meet? _____. The party was over.
- h. I'm lonely. I don't have _____ to talk to.

SOMETHING, ANYTHING, NOTHING

2. Complete the sentences with **SOMETHING**, **ANYTHING** or **NOTHING**

- a. It's too dark. I can't see _____.
- b. What did Jane say? _____. She didn't say _____.
- c. I want _____ to drink. I'm thirsty.
- d. This bag is empty. There is _____ in it!
- e. There is _____ to do this city! I'm bored.
- f. I want to read _____ about Steve Jobs. I'll buy a book about him.
- g. Do you know _____ about insects?
- h. Children need _____ to do or to play with.

EVERYBODY, EVERYTHING, EVERYWHERE

3. Complete the sentence with **EVERYBODY**, **EVERYTHING** or **EVERYWHERE**:

- a. _____ needs friends.
- b. Tim knows _____ about computers.
- c. He goes _____ with his motorcycle. He never drives his car.
- d. I like all the people in this room. _____ is friendly.
- e. This hotel is comfortable and _____ is clean.
- f. Let's have breakfast. _____ woke up hungry!
- g. Gabriel's room is a mess. There are clothes _____.
- h. You are right. _____ you said about Chris is true.

Complete the sentences. Choose one of the words in the box

everybody	somebody	anybody	nobody
everything	something	anything	nothing
everywhere	somewhere	anywhere	nowhere

1. This bag is empty, there isn't _____ in it.
2. I'm lonely. I have _____ to talk to.
3. I lost my watch. I've looked for it _____.
4. She said _____, but I didn't understand her.
5. Did you go _____ interesting for your vacation?
6. I like the people here. _____ is very friendly.
7. 'What are you doing here?' 'I'm waiting for _____.'
8. It's a secret. Don't tell _____.
9. We don't go out very much, because there's _____ to go.
10. 'How much does it cost to visit the museum?' '_____. Why?'
11. They live _____ in the south of France.
12. It's a nice hotel. It's comfortable and _____ is clean.



Complete the sentences. Choose one of the words in the box

everybody	somebody	anybody	nobody
everything	something	anything	nothing
everywhere	somewhere	anywhere	nowhere

1. Ken never uses his car. He goes _____ by motorcycle.
2. I'm bored. I don't have _____ to do.
3. Tom lives _____ near Toronto.
4. I'm looking for my glasses. I can't find them _____.
5. 'What did you have to eat?' '_____. I wasn't hungry.'
6. I don't like this place. There's _____ to go.
7. Let's have dinner. _____ is hungry.
8. I want _____ to read. I'm going to buy a magazine.
9. The house is empty. _____ lives there.
10. You're right. _____ you say is true.
11. 'Do you know _____ in Tokyo?' 'Yes, I have a few friends there.'
12. _____ broke the window.



Complete the sentences. Choose one of the words in the box

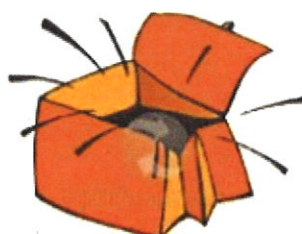
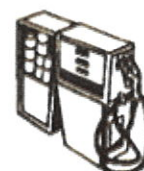
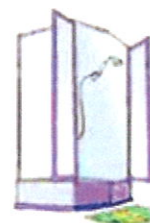
everybody
everything
everywhere

somebody
something
somewhere

anybody
anything
anywhere

nobody
nothing
nowhere

1. You can have a shower. There's _____ in the bathroom.
2. Jack has a bad memory. He can't remember _____.
3. Their house is full of books. There are books _____.
4. 'What's in that suitcase?' '_____ It's empty.'
5. Stay at home. Don't go _____.
6. Do you have _____ you need?
7. Dan has gone _____. He didn't tell anyone where he was going.
8. The tank is almost empty. There's _____ a station near here.
9. 'What's wrong?' 'I have _____ in my eye.'
10. Tim doesn't have _____ to help him.
11. 'Do you know Bob?' 'Yes, _____ knows him.'
12. There's _____ at the door. Can you go and see who it is?



Výsledky do sloupce, lze i více odpovědí. Nezapomeň třída a jméno.

1. Velikost tlaku, který vznikne v kapalině působíme-li silou na píst, závisí na:

- a) hustotě kapaliny
- b) ploše pístu
- c) velikosti působící síly
- d) hloubce kapaliny

2. Když těleso ponořím do větší hloubky, bude na něj působit

- a) menší tlaková síla
- b) menší vztlaková síla
- c) větší vztlaková síla
- d) větší tlaková síla

3. Velikost hydrostatického tlaku v kapalině závisí na:

- a) hustotě kapaliny
- b) hloubce
- c) hustotě tělesa
- d) velikosti síly působící na píst

4. Těleso, které se ve vodě potopí na dno má:

- a) větší hmotnost než voda
- b) menší hustotu než voda
- c) větší hustotu než voda
- d) menší hmotnost než voda

5. Působíme-li silou na píst, kterým je uzavřena nádoba s kapalinou:

- a) kapalina zvětší svůj objem
- b) vzniká v kapalině tlak
- c) kapalina změní svůj tvar

6. Které z vlastností patří kapalinám?

- a) zachovávají vodorovnou hladinu
- b) jsou stlačitelné
- c) jsou křehké
- d) jsou nestlačitelné

7. Pascalův zákon využíváme:

- a) v hydraulických zvedácích
- b) v hydraulických lisech
- c) v hydraulických brzdách

8. Pascalův zákon říká, že:

- a) kapaliny se skládají z částic, které se pohybují
- b) na větší plochu musíme působit větší silou
- c) tlak vyvolaný vnější silou, která působí na povrch kapaliny, je v každém místě této kapaliny stejně velký

9. Na tělesa ponořená do kapaliny působí tlakové síly, které mají směr:

- a) vždy nahoru
- b) kolmo na povrch
- c) vždy dolů

10. Hydrostatický tlak v kapalině vzniká:

- a) působením gravitační síly Země na píst
- b) působením vnější silou na píst
- c) působením gravitační síly Země na kapalinu

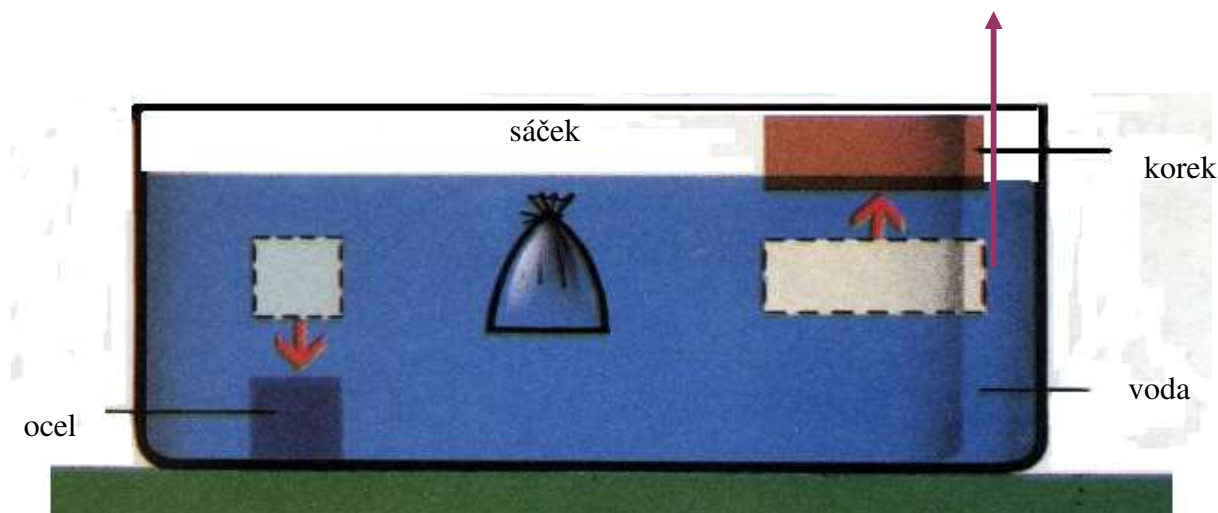
11. Na těleso ponořené do kapaliny působí vztlačová síla:

- a) jejíž velikost závisí na objemu tělesa
- b) která má směr svisle vzhůru
- c) jejíž velikost nezáleží na hloubce, ve které je těleso zcela ponořeno
- d) která je výslednice tlakových sil působících na těleso
- e) jejíž velikost závisí na hustotě kapaliny, do které je těleso ponořeno

POTÁPĚNÍ, PLOVÁNÍ A VZNÁŠENÍ SE STEJNORODÉHO TĚLESA V KAPALINĚ.

Stejnorodé těleso je těleso, které tvoří jedna látka (ve všech místech tělesa je stejná hustota).

Jak poznáme, že po ponoření tělesa do kapaliny půjde těleso ke dnu nebo vystoupá na hladinu?



hustota tělesa je větší
než hustota kapaliny,
těleso se potápí

hustota tělesa je stejná
jako hustota kapaliny,
těleso se vznáší

hustota tělesa je menší
než hustota kapaliny,
těleso stoupá

Na těleso ponořené do kapaliny působí dvě základní síly:

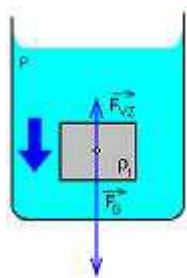
- síla gravitační (svisle dolů)
- síla vztlaková (svisle vzhůru)

Podle toho, která z uvedených sil je větší, se bude chovat těleso.

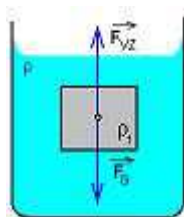
$$F_{VZ} = V_T \cdot \rho_K \cdot g$$

$$F_g = m \cdot g = V_T \cdot \rho_T \cdot g$$

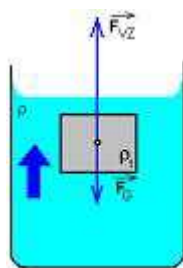
Vztah sil	Výsledná síla	Vztah hustot	Chování tělesa
$F_g > F_{VZ}$	směřuje dolů	$\rho_T > \rho_K$	klesá ke dnu
$F_g = F_{VZ}$	je nulová	$\rho_T = \rho_K$	vznáší se (zůstane kde je)
$F_g < F_{VZ}$	směřuje nahoru	$\rho_T < \rho_K$	stoupá ke hladině a částečně se vynoří



$$F_g > F_{vz}$$

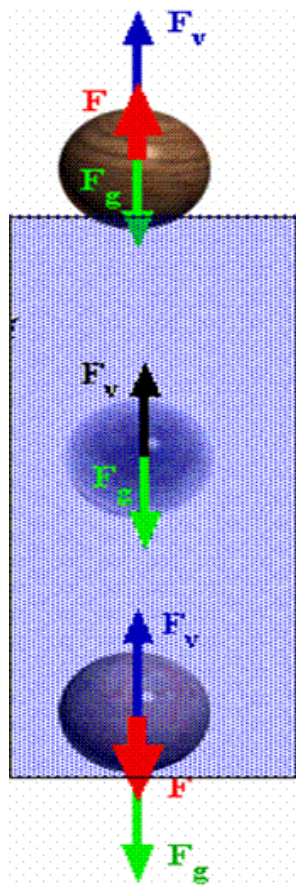


$$F_g = F_{vz}$$



$$F_g < F_{vz}$$

Zajímavý je poslední případ, tedy $F_g < F_{vz}$. Na čem závisí, jak moc se těleso vynoří nad hladinu? Vztlaková síla závisí na objemu ponořené části tělesa, gravitační síla a na objemu celého tělesa. Těleso se bude vynořovat tak dlouho, dokud se vztlaková síla nezmenší natolik, aby byla stejně velká jako síla gravitační (zmenšuje se tím, že se zmenšuje objem ponořené části tělesa).



PLOVÁNÍ NESTEJNORODÝCH TĚLES.

Proč se ve vodě nepotopí zaoceánský parník, přestože je vyroben z ocelových plátů, které mají větší hustotu než voda?

Pokus:

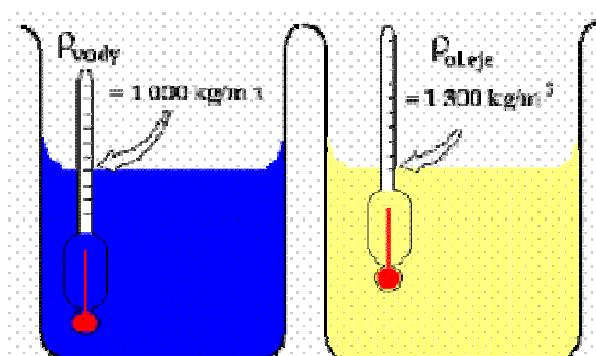
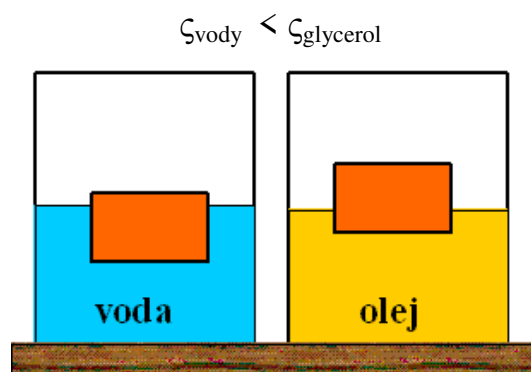
Kulička z plastelíny se potopí ke dnu, miska z plastelíny zůstane na hladině. Je to způsobeno tím, že **vnitřní objem misky je vyplněn vzduchem**, jehož hustota je výrazně menší, než je hustota vody.



Při vhodné úpravě mohou plovat po hladině i taková tělesa, která jsou vyrobena z materiálu s větší hustotou než má kapalina.

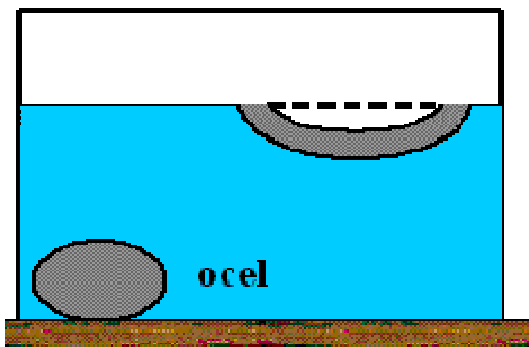
Obdoba: ponorka, hustoměr, ...

Těleso plovoucí v různých kapalinách (voda, glycerol) se ponoří tím větší částí svého objemu do kapaliny, čím menší je hustota kapaliny.



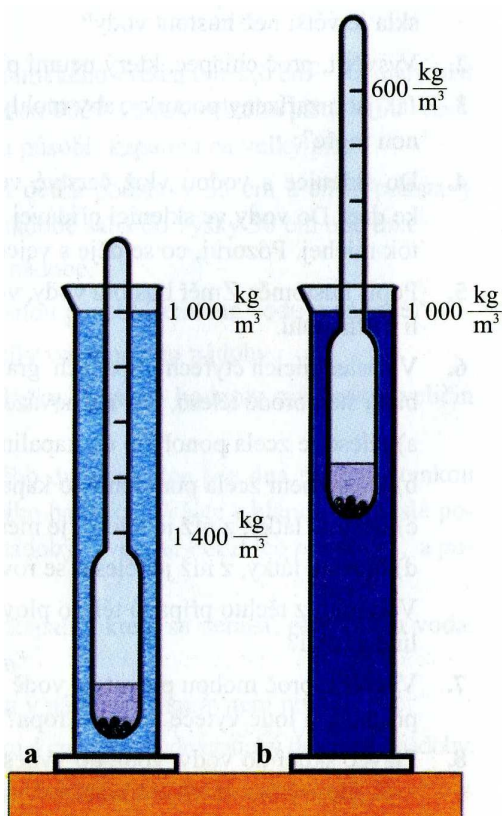
Proč se nepotopí ve vodě loď, když má větší hustotu než voda?

Při vhodném tvaru mohou plovat i tělesa, která mají větší hustotu než kapalina, protože ponořenou část tělesa tvoří i vzduch s malou hustotou. Hustota ponořeného celku je menší než hustota kapaliny – lodě, ponorky.



Tohoto poznatku se využívá při měření hustoty kapaliny **hustoměrem**.

Hustoměr je skleněná trubice na obou koncích zatavená, do dolní části se zpravidla přidávají broky. Trubice je na zúžené části opatřena stupnicí v jednotkách hustoty (kg/m^3 nebo g/cm^3). Při měření hustoty plave hustoměr v kapalině. Poloha hladiny kapaliny určuje na stupnici hustotu kapaliny.



NÁSTUP HABSBURKŮ NA ČESKÝ TRŮN

1526 –nástup Habsburků na český trůn FERDINAND I. → vzniká nový stát HABSBURSKÁ MONARCHIE

3 části Uher: 1. Horní Uhry (Rakouské)
2. Sedmihradsko
3. Budínský pašalík (Turci)

FERDINAND I. - vnuk Isabely Kastilské a Ferdinanda Aragonského, bratr Karla V. manželka Anna Jagellonská (šťastné manželství)

1556 – příchod Jezuitů do Čech (první jezuitská kolej KLEMENTINUM)

1561 – obnovení pražského arcibiskupství (arcibiskup Brus z Mohelnice)

Šmalkaldská válka (boj německých lutheránů proti Karlu V.) → Ferdinand chtěl bratrovi pomoci → Češi odmítli pomáhat → města byla potrestána (NESMÍ SE ÚČASTNIT ZEMSKÝCH SNĚMŮ)

1541 – požár Pražského hradu – shořela část zemských desek

MAXMILIÁN II. – syn Ferdinanda

Oženil se se sestřenicí

1575 slíbil podepsat Českou konfesi (potvrzení náboženských svobod) → slib nesplnil

RUDOLF II.

- Vychován ve Španělsku
- Nikdy se neoženil (milanky např. Kateřina Stradová– nemanželský syn Julius Caesar d'Austria- psychicky nemocný)
- 1583 přenesl sídlo z Vídně do Prahy
- 1609 MAJESTÁT (podepsal náboženskou svobodu, protože měl strach, že mu bratr Matyáš vezme trůn)

DĚJEPIS - PRACOVNÍ LIST – SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Na kterém obrázku není renesanční stavba:



2. Jak se jmenoval autor všech obrazů?



3. Jak se nazývají knihy vytištěné do roku 1500/1501? _____.

4. Napiš 3 znaky renesance.

5. Vysvětli pojmy:

REFORMACE –

MANÝRISMUS –

HUMANISMUS –

6. Napiš názvy 2 indiánských kmenů v Americe.

7. Co si Evropané přivezli z Ameriky?

8. Podívej se na obrázek a odpověz na následující otázky:



Kdo je na obrázku? Kdo je jeho autorem?

Dějepis - PL

9. Kdo jsou jezuité, napiš 3 informace.

10. Na obrázku je první tištěná kniha, které se říká _____

Vynález k výrobě knih se jmenuje _____

Vynálezcem je _____



11. Na obrázku je anglický král, který provedl reformu anglické církve. Jmenoval se _____



Napiš jak se jmenovaly jeho děti:

Kolikrát byl ženatý?

12. Jak se jmenoval německý reformátor církve?

13. Jak se jmenoval vládnoucí rod v Rusku, jak dlouho vládl?